מהדורה למורה – פ״י/ו · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (פ״י/ו).
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	פ״י/ו	יָרַד, הוֹבִיל, הוֹדִיעוּ, הוֹשִׁיבָה
	גזרה אחרת	הִגִּיעַ, לָשִׁיר, רָאִינוּ, קָנְתָה
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – נשמע נוֹ־: נוֹלַד
	4	נכון
חלק ג׳	1	ג – פ״י/ו
	2	ב – פ״י/ו
	3	ב – פ״י/ו
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ פ״י/ו · מיון לפי גזרה – דף תרגול

דף תרגול: מיון לפי גזרה. משפטים קצרים. יש מילון קטן למעלה. ☺

📖 מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
שורש	🌱	3 אותיות שנותנות למילה את המשמעות (root)
גזרה	🧩	קבוצת שורשים שמתנהגים אותו דבר (verb class)
בניין	🏗️	דפוס של פועל: קל, נפעל, פיעל, פועל, הפעיל, הופעל, התפעל (verb pattern)
מוספיות	✂️	אותיות שהבניין או הזמן מוסיפים לשורש (added letters)
אות נחה	😴	אות שנכתבת ולא נשמעת, או נעלמת (silent letter)
דגש	●	נקודה בתוך אות (dot inside a letter)
עבר	⏪	מה שקרה כבר (past)
הווה	⏺️	מה שקורה עכשיו (present)
עתיד	⏩	מה שיקרה (future)

חלק א׳ – מיון: פ״י/ו או לא?

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

הוֹבִיל | הוֹדִיעוּ | רָאִינוּ | הוֹשִׁיבָה | יָרַד | לָשִׁיר | הִגִּיעַ | קָנְתָה

פ״י/ו	גזרה אחרת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

נכון או לא נכון? סמנו.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת פ״י/ו האות הראשונה בשורש היא י׳ או ו׳.	◯	◯
2	בהפעיל, פ״י/ו נשמע בדרך כלל הוֹ־: הוֹרִיד.	◯	◯
3	בנפעל, פ״י/ו נשמע נִ־ רגיל: „נוֹלַד״.	◯	◯
4	בהופעל של פ״י/ו יש שורוק: הוּבַל.	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „לְהוֹרִיד״?

א) ל״ה/י ב) פ״נ ג) פ״י/ו

2. לאיזו גזרה שייך „הוֹשִׁיבָה״?

א) פ״נ ב) פ״י/ו ג) ע״ו/י

3. לאיזו גזרה שייך „הוֹרִידָה״?

א) פ״נ ב) פ״י/ו ג) ל״ה/י

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול״

כרטיס יציאה

השורש של „הוֹבִיל" הוא: ____

מילה חדשה שלמדתי:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐